

SOMMAIRE

Introduction

P.Pinchemel.	Des cartes: histoires et propriétés	5
G.Peugniez.	La cartographie: une re-naissance?	13

Thème 1 : "Avant et après la carte"

Contributions d'auteurs

M.Béguin.	A propos de la cartographie assistée par ordinateur	33
M.Bruneau, J.Kilian.	Des images satellitaires aux cartes thématiques L'exemple des milieux agricoles	35
A.Dagorne, M.Mahrour.	Du modèle figuratif à l'image de la terre...ou l'apport des images satellitaires. Application à l'Algérie	39
O.Dollfus.	Lire la carte, faire la carte, voir la carte	45
A.Douguédroit.	Cartes et espaces: le cas des cartes climatiques et météorologiques	47
P.Dumolard.	Avant la carte, l'information géographique	51
F.Durand-Dastès.	Larmes et lectures de cartes	53
J.P.Grimmeau.	Une classification fonctionnelle des problèmes cartographiques univariés	57
J.P.Grimmeau.	Des abaques pour un meilleur choix de trames en cartographie assistée par ordinateur	63

Discussions sur le thème1

Atelier 1 :	animation J.P. Cheylan,	compte-rendu C. Voiron-Canicio	71
Atelier 2 :	animation T. Panouillères,	compte-rendu F. Durand-Dastès	73
Atelier 3 :	animation M. Vigouroux,	compte-rendu A. Douguédroit	79
Séance plénière :	présidence C. Cauvin,	compte-rendu F. Durand-Dastès	81

Thème 2 : "Carte et communication"

Contributions d'auteurs

J.Barrot.	Ce qui se conçoit bien s'en-carte clairement	87
M.Benoît.	Équipement en cartes et usages de la carte à l'école : essai de démystification	95
C.Board.	La confection des cartes fondée sur l'utilisation des ordinateurs, un outil pour l'enseignement	101
M.Brocard.	La carte murale régionale : le cas de la Haute Normandie	105
H.Chamussy.	Cartes et presse quotidienne	107
E.P.Désiré.	Cartes et pouvoir politique : l'exemple de l'atlas de Picardie	113
R.Durand, R.Ferras.	Voir le monde à l'école élémentaire : exercices cartographiques	115
Ch.Hussy.	La carte et la cartographie	121
J.Mauduy.	Cartographie, pédagogie, profit Concevoir et créer une collection de cartes pour l'enseignement primaire et secondaire	125
Ch.P.Péguy.	Il y a quarante ans... La cartographie intégrée à la licence d'enseignement	129
F.Vergneault-Belmont.	Cartes et graphiques pour la recherche en sciences de l'homme et de la société : bilan d'un enseignement informel de cartographie expérimentale et de graphique	131

Discussions sur le thème 2

Atelier 1 :	animation H. Chamussy,	compte-rendu A. Dauphiné	135
Atelier 2 :	animation J.P. Ferrier,	compte-rendu M.C. Bernard	137
Atelier 3 :	animation R. Ferras,	compte-rendu M. Vandembroucke	141
Séance plénière :	présidence R. Brunet,	compte-rendu H. Chamussy	145

Thème 3 : "Cartes et recherche géographique"

Contributions d'auteurs

T.Brossard, D.Joly, F.P.Tourneux, J.C.Wieber.

	Quelques remarques pour contribuer à Géopoint 86 : la carte pour qui, la carte pour quoi?	149
C.Grataloup.	Distances et transformations	153
C.Kesteloot.	Cartographie et théorie en géographie urbaine: de la réification des structures spatiales à l'illustration de la production sociale de l'espace	159
J.P.Marchand.	Des modèles en cartes. La cartographie et le climat	165
G.Pautou, F.Vigny.	La prise en compte du temps dans les cartes de végétation à moyenne échelle	167
F.Rigotti G.Rotondi.	Les "tratturi": une lecture en termes diachronocartographiques	171
G.Thouvenot.	Cartographie des espaces-temps intuitifs	179
J.Varlet.	Cartographier une évolution spatiale	191

Discussions sur le thème3

Atelier 1 :	animation M. Le Berre,	compte-rendu P. Carréga	201
Atelier 2 :	animation J.P. Marchand,	compte-rendu M. Guigo	203
Atelier 3 :	animation N. Commerçon P.Dumolard,	compte-rendu M.Vandenbroucke	205
Séance plénière :	présidence Y. Guermond,	compte-rendu N. Commerçon	209

Conclusion

Conclusion :	présidence R. Grosso, compte-rendu M. Le Berre	215
--------------	--	-----

L'exposition de cartes

M.C.Robic.	Le panneau Hexagone France : à l'heur du monde ?	223
------------	--	-----

Liste des inscrits à Géopoint	231
-------------------------------	-----